

# Campagne pour l'Éducation

Janvier 2014 Numéro 02

## Une rencontre réussie

« Sé sa ka ba nou fos-la, pou fè bagay ba péyi-a, pou nou tout antann kò-nou, jenn, adilt épi gran moun, pou nou fè péyi-a vansé.

Nou ka santi sé an nouvo balan ki la ! »

Sa, sé pawol an moun di, apré rankont-la

Nous pouvons dire que notre objectif a été atteint. Nous avons eu une belle mobilisation, qui reflète la méthode de préparation mise en œuvre, et aussi des échanges très fructueux.

Après une courte introduction qui a reprecisé l'objectif, à savoir, passer à une deuxième phase où il s'agit de susciter l'implication effective des différents acteurs et relais disposés à faire avancer la question de l'éducation, la première partie de la rencontre a été consacrée à écouter les témoignages

et les propositions. Nous avons eu de nombreux témoignages, mais aussi des propositions pour intensifier notre campagne pour l'éducation, notamment l'utilisation de supports sonores, la réalisation d'images et de petites vidéos pour une diffusion par le biais d'internet, la mise en place d'ateliers pour approfondir les notions, et bien d'autres idées.

Maintenant, à partir de toutes ces réflexions et ces propositions, nous allons nous attacher à mettre en place des dispositions

dans ce sens, avec l'aide et l'implication de toutes les personnes volontaires.

Bien entendu, nous allons maintenir le développement du cycle de nos quatre conférences, parce qu'il reste toujours indispensable d'approfondir, de manière rigoureuse, les notions importantes afin de parvenir à une dimension effective de la « maîtrise de soi ».

Mais désormais, il s'agit surtout de mettre en œuvre de nouvelles formes de diffusion, pour toucher un plus grand nombre de personnes.

### Dans ce numéro

Témoignages	2
Utilisation de l'outil Internet	2
Proposition pour la réécoute	2
Les deux premières conférences	3
Des explications à la portée de tous	3
La troisième conférence à l'association Passe-Relle	4



Des participants intéressés et soucieux de faire des propositions pour avancer

### L'idée des ateliers de réflexion.

Une enseignante a attiré l'attention sur le fait qu'après avoir entendu et compris les thèmes des conférences, il aurait fallu prévoir des dispositions d'approfondissement pour les enseignants, afin qu'ils soient en mesure d'en faire une application plus

efficace. Nous avons alors émis l'idée que les personnes intéressées pouvaient envisager d'organiser des ateliers pour ces approfondissements.

Cela pourrait se faire autour de thèmes précis définis par avance avec la participation du confèrent-

cier. On peut aussi envisager une étude en groupe de certains chapitres ou de certaines notions de la brochure « Les chemins de la maîtrise de soi ».

Et l'on peut aussi prévoir de rédiger une synthèse de ces réflexions.

# Témoignages



*Nous avons retenu pour vous les deux témoignages suivants :*

« Au Foyer rural de Chopotte, pour la première conférence, nous n'étions pas très nombreux. Il y avait surtout les membres du Conseil d'Administration et puis quelques personnes. Mais par la suite, dans nos activités et nos réunions, nous avons continué à en parler, et nous avons décidé, entre nous, de développer notre « savoir-être ».

Et dans nos réunions, lorsque cela dérape un peu, il y a souvent quel-

qu'un qui dit « *N'oublions pas la maîtrise de soi !* », et tout de suite, on voit la ou les personnes concernées revenir à une meilleure manière de s'exprimer. Cette conférence a eu un effet bénéfique sur nous. Les gens sont très contents, et ils demandent la suite. Dans notre calendrier nous avons déjà prévu la tenue de la prochaine conférence. »

« Lorsque l'on parle d'éducation, on pense plutôt aux enfants, mais dans notre société il y a des adultes qui ont des

problèmes d'éducation. Beaucoup de personnes manquent de respect à l'égard des autres. Dans ces conditions on a vraiment du mal à communiquer. A mon sens, le mot éducation, devrait signifier transmettre un bon sens de la vie, apprendre le respect de l'autre, etc.

Beaucoup de gens ont une colère intérieure, qu'ils expriment en permanence, au point que plus personne ne peut plus vraiment communiquer, tout le monde est sur la défensive. Or l'éducation, à la base c'est surtout la parole. »

## Utilisation de l'outil internet

**Pour prendre contact, demander un renseignement, organiser une conférence, proposer vos idées, ou mieux encore votre collaboration :**

**Tél : 0596 63 75 23**

**Email :**

**journ.apal@orange.fr**

*Intervention d'une participante à propos de l'utilisation d'internet.*

« Pour atteindre plus de personnes, je pense à l'outil facebook, en effet, si les gens sont reliés à une page facebook « Campagne pour l'éducation », en cliquant sur « j'aime », tous les con-

tacts pourront voir les actions de cette campagne.

Je pense aussi à un site qui pourrait diffuser les thématiques qui ont été évoquées, avec des paragraphes d'une dizaine de lignes. Cela permettrait de faire régulièrement le point sur les notions étudiées, sur les questions qui sont évoquées. Cela

permettrait aussi d'échanger sans se déplacer. Je propose également la diffusion des dates des rendez-vous, parce que moi j'ai reçu le mail, mais avec facebook, beaucoup plus de personnes pourraient être informées. »

A nous de voir comment concrétiser efficacement ces propositions.

## Proposition pour la réécoute



Pour permettre que davantage de personnes puissent être en mesure d'accéder au contenu des conférences, la proposition a été faite de rendre disponible des enregistrements des conférences pour les personnes qui le souhaiteraient. L'idée de l'utilisation des supports CD a été émise, on a évoqué aussi la possibilité de la forme numérique du

MP3, qui est accessible à un grand nombre de personnes aujourd'hui.

Face à cette proposition, la remarque a été faite que pour que cette méthode puisse effectivement avoir un résultat, il fallait qu'un effort soit fait en amont pour déclencher l'intérêt pour ce type d'écoute, car dans notre société, les sollicitations

sur le mode du divertissement détournent les gens des sujets de réflexion.

Nous envisageons, avec l'aide et la participation des personnes qui sont intéressées à mener cette expérience de diffusion, de prendre des initiatives sur ce point, dans la mesure où nous disposons des enregistrements déjà réalisés par Radio APAL.

# Les deux premières conférences

Nous avons un cycle de 4 conférences. Voici un rappel du titre et de l'introduction des deux premières, à l'intention de ceux qui n'y ont pas encore assisté.

## 1 / Les notions fondamentales de l'éducation

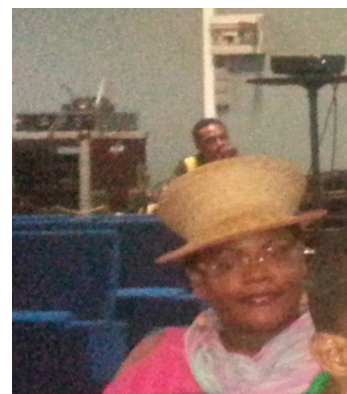
"Notre époque est marquée par une formidable avancée des progrès techniques dans tous les domaines : moyens de déplacements, moyens de communication, ordinateurs, téléphones, internet, jeux vidéo etc. Ce progrès matériel ne s'accompagne pas forcément de l'indispen-

sable progrès humain, qui nous permettrait de mieux vivre. Cela est tout particulièrement visible dans le domaine de l'éducation, où l'on voit se creuser le fossé entre les enfants et les parents, entre les parents et l'école, entre un nombre croissant de jeunes et le reste de la société. Cette conférence vise à porter un éclairage sur des notions importantes qui pourraient nous permettre de mieux réussir la démarche d'éducation."

## 2 / Autorité, obéissance et liberté

Que se passe-t-il dans

notre société aujourd'hui pour que les enfants aient tant de mal à obéir, que nombre de jeunes soient si portés à manquer de respect aux aînés, que d'autres se livrent à des incivilités de toutes sortes, que de nombreux élèves soient de moins en moins attentifs, que d'autres viennent à contester l'autorité de l'encadrement scolaire ? Cette conférence propose une contribution en vue d'une meilleure compréhension de ces questions complexes, dans la perspective d'ouvrir la voie à une évolution de ces comportements.



Cet intervenant nous a fait un témoignage sur son parcours personnel, et expliqué les raisons de son engagement pour l'éducation auprès de ses enfants, des scolaires et des parents d'élèves.

## Des explications à la portée de tous.

« Ce qui m'a plu lorsque j'ai écouté la première conférence, c'est que j'ai pu entendre des explications claires avec des mots assez simples.

Dans son exposé, Edmond Mondésir abordait des thèmes assez riches, des notions philosophiques qui pouvaient paraître abstraites, mais par les explications qu'il

donnait, par le vocabulaire facile d'accès qu'il utilisait, par les clarifications qui étaient faites en créole à certains moments, le public était en mesure de bien comprendre tout ce qui était avancé, d'accéder à toute la théorie qui soutenait en fait la démarche. (...)

Je veux ajouter que s'il est vrai que nous devons

utiliser les facilités que nous donne internet, je sais aussi que, si j'ai pu amener quelques collègues à venir écouter ces conférences, cela s'est fait d'abord, dans une relation de proximité, où j'expliquais l'intérêt de cette démarche pour créer chez eux une motivation. »

Extraits de l'intervention de Monique Pamphile



Supplément  
Asé Pléré Annou Lité  
n° 337 / Janvier 2014

**ASÉ PLÉRÉ  
ANNOU LITÉ**

8 Rue Pierre et Marie Curie  
97200 Fort de France

Tél : 0596637523  
mail : [journ.apal@orange.fr](mailto:journ.apal@orange.fr)

*Le journal APAL dès l'origine, s'est donné comme objectif de porter sa contribution à la formation du peuple martiniquais, dans la perspective de trouver les moyens de parvenir à une vie meilleure. C'est dans cette perspective que nous avons mis en place la Campagne pour l'éducation avec la publication en Mars 2012 de la brochure : « Les chemins de la maîtrise de soi » et de ce bulletin .*

*Nous sommes persuadés que l'approfondissement de la question de l'éducation, est une chose tout à fait nécessaire aujourd'hui. Cela est nécessaire pour conforter tout ce qui existe déjà, en matière de rapports avec les jeunes générations, dans les associations, dans les clubs sportifs, à travers les activités culturelles, dans le cadre de l'éducation parentale et scolaire, cela est tout aussi nécessaire pour le développement d'une pensée nouvelle, dans les démarches d'éducation à tous les niveaux.*



La salle de réunion de l'Association Passerelle

## La troisième conférence à l'Association Passerelle

L'Association Passerelle de Fond-Lahaye a été créée dans le but de développer un travail auprès des jeunes et des parents, autour d'activités comme le soutien scolaire, la découverte et la connaissance du pays, mais aussi de la Caraïbe, avec un important volet constitué par l'aide à la parentalité.

C'est dans ce contexte qu'ont été organisées diverses rencontres avec des psychologues pour apporter des éclairages et des conseils, pour aider les parents dans l'éducation de leurs enfants. Et c'est également dans cette perspective que se sont déjà tenues les deux pre-

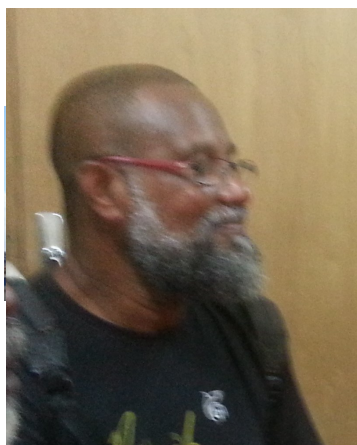
mières conférences de notre campagne : « *Les notions fondamentales de l'éducation* », et « *Autorité, obéissance et liberté* ».

Le Mercredi 15 janvier 2014, c'était au tour de la troisième conférence « *Dispute, discussion et dialogue* ». Au public habituel de l'Association Passerelle, étaient venues se joindre des personnes qui avaient suivi la veille une émission de télévision, où était expliqué le sens de notre campagne pour l'éducation.

L'écoute a été très attentive lors de l'exposé d'Edmond Mondésir, sur le rôle fondamental du

langage et de la parole dans tous les processus d'éducation, sur les caractéristiques propres aux trois formes de l'échange verbal que sont la dispute, la discussion et le dialogue, sur les conditions qui pouvaient permettre d'arriver à des échanges plus harmonieux dans la société. Lors du débat, les interventions des participants, qui s'appuyaient sur des exemples précis, ont été très intéressantes.

De l'avis du public, cette séance a permis d'aborder de manière, à la fois concrète et approfondie, diverses questions que se posaient les uns et les autres.



Frédéric Maitrel  
de l'Association Passerelle