

Pour une dynamique nouvelle dans notre enseignement

Echapper à une sorte de fatalité.

Il est absolument indispensable d'échapper à ce qui ressemble à une sorte de fatalité :

Les enseignants voient de manière très précise comment se dessine, comme par avance, les parcours qui vont mener un certain nombre d'élèves à l'échec scolaire, et ils connaissent de manière tout aussi précise, les mécanismes et les processus qui vont rendre l'exercice de l'enseignement particulièrement difficile pour eux.

Comment faire pour en sortir ?

Il faut créer une dynamique nouvelle qui permette :

- d'une part des innovations et des réponses appropriées dans l'art pédagogique et les techniques de transmission vis-à-vis des élèves
- et d'autre part, il faut rompre la solitude et créer un enrichissement mutuel et réciproque des enseignants par l'échange dynamique de leur expérience.

La proposition :

Pour répondre à ces deux objectifs, nous vous proposons de participer à cet espace d'échange original que nous avons appelé :

Le journal de Mélanie.

Le journal de Mélanie

Se veut **un espace qui doit servir de point de rencontre**. L'occasion de partager des expériences d'abord et des projets ensuite.

Méthode :

C'est vous qui remplirez le journal de Mélanie en écrivant régulièrement (chaque jour si possible), un petit texte sur une expérience qui a retenu votre attention, pour toutes sortes de motifs, dans la journée ou dans la semaine.

Objectifs :

Offrir aux enseignants et aux parents un espace d'expression. Parler des différents moments vécus au quotidien à son travail, décrire la réalité que nous vivons. Partager les bons et les mauvais moments. Ne pas garder un problème pour soi. Que chacun tire leçon du vécu de l'autre.

Finalité :

Permettre à tout un chacun de réussir au mieux son métier, et à tous nos élèves de réussir leur processus d'éducation

Mélanie pourra sélectionner certaines questions abordées ou évoquées, et demandera à une spécialiste de porter son analyse (psychologue ou autre afin de nous éclairer, de nous donner une piste à suivre.).

Ce journal doit devenir rapidement un lien dynamique ouvrant la voie à une nouvelle manière d'enseigner dans notre pays.

Principes pour l'écriture du texte

- **Texte d'environ 10 lignes**, avec une fin en petite chute, ou bien au contraire une fin en suspension
- **Le style est descriptif avec le minimum d'implication du narrateur**, (c'est au lecteur de tirer ses conclusions et de faire ses remarques)
- **L'écriture est sur le mode journal : le début c'est toujours** : Aujourd'hui ..., Ce matin ..., Cet après-midi ..., Ce lundi ..., Ce jeudi ..., En arrivant dans la cour je vois ..., En entrant dans la classe j'entends ..., J'arrive et Untel vient me dire Madame ... Après avoir bien expliqué la leçon, je demande à un tel (untel est en général un prénom)
- **Le but visé est la généralité du témoignage malgré la précision du récit**. Il faut veiller à ce que lieux et les personnes ne puissent être identifiés.

Trois textes pour inaugurer notre espace

Le caissier

Aujourd'hui, chaque élève de la classe de CM1 parle du métier qu'il désire faire plus tard et des raisons de ce choix.

Claude dit qu'il souhaite être caissier dans un grand supermarché.

Je lui demande : "Pourquoi ce choix ?"

Il me répond : "Parce qu'à la fin de la journée le caissier part avec l'argent de la caisse».

Le dormeur

L'enseignante qui m'a remplacé l'autre jour me raconte que l'après-midi, Charles s'est endormi au fond de la classe pendant la séance de Science. Au bout d'un moment, il se réveille brusquement, et lui demande d'un air agacé de parler moins fort, car il a besoin de dormir.

La Chambre

Je donne trois définitions du mot "chambre". Une d'entre elles est fautive, l'élève doit la repérer et la barrer. Chambre : 1) pièce où l'on dort - 2) boyau placé à l'intérieur d'un pneu - 3) étendue de cultures.

Marc réussit l'exercice en barrant la troisième définition. Je lui demande pourquoi il n'a pas choisi de barrer la deuxième. Il me répond que derrière chez lui, il y avait un pneu et que des rats sont venus s'y installer, donc on peut dire que le pneu leur servait de chambre.

[Vos textes, vos témoignages sur](#) notre blog rubrique [« liens »](#) ou [ici](#) contactez-nous

